

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione italiana	Educazione ambientale
Corso di studio	SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Curriculum	unico
Crediti formativi	4+1
Denominazione inglese	Environmental education
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	Italiano
Docente responsabile	Nome Cognome Indirizzo Mail SSD
	Dott.ssa Alessia Scarinci alessia.scarinci@uniba.it M-PED/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	M-PED/03	D2	4+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II anno
Modalità di erogazione	In presenza

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	30-10
Ore di studio individuale	

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamenti della didattica generale Conoscenza delle Indicazioni nazionali per la scuola dell'Infanzia e per la scuola primaria
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p>Al termine del corso ci si aspetta che lo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione <ul style="list-style-type: none"> - conoscere gli strumenti teorici, concettuali e metodologici-procedurali di base della educazione ambientale - comprendere le principali tematiche relative all'educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile e al rapporto uomo e ambiente • Conoscenza e capacità di comprensione applicate <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di elaborare le conoscenze acquisite per predisporre progetti formativi di educazione ambientale per la scuola primaria e per la scuola dell'infanzia - Capacità di analisi e valutazione degli aspetti relativi ai principali documenti relativi alla sostenibilità ambientale per lo sviluppo di percorsi di educazione ambientale • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> - maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dallo sviluppo

	<p>economico e dalla cultura della sostenibilità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <ul style="list-style-type: none"> - tale capacità sarà stimolata mediante attività laboratoriali, discussione in aula sia con presentazioni power point sia con supporti didattici integrativi come documenti ufficiali, articoli di riviste e quotidiani economici con l'obiettivo di verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati e di sviluppare le capacità applicative dei discenti. - Integrare l'educazione ambientale nei curricula della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione ambientale e sviluppo sostenibile • Elementi dell'outdoor education • Obiettivi dell'Agenda 2030 • Metodologie didattiche per lo sviluppo sostenibile • Strumenti e metodi

Programma	
Testi di riferimento	<p><u>Testi di riferimento:</u> Kocher U. (a cura di), 2017, <i>Educare allo sviluppo sostenibile. Pensare il futuro, agire oggi</i>, Trento: Erikson (solo da pag. 23 a 60 e da 87 a 108) Roberto Farnè, Alessandro Bortolotti, Marcella Terrusi, (2018), <i>Outdoor Education: prospettive teoriche e buone pratiche</i>, Carocci Eventuale materiale fornito dal docente</p> <p><u>Lecture consigliate:</u> Foer J. S., (2019), <i>Possiamo salvare il mondo prima di cena. Perché il clima siamo noi</i>, Milano: Guanda Editore</p>
Nota ai testi di riferimento	-
Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, studio di caso e attività laboratoriali
Metodi di valutazione	Per i frequentanti: valutazione di un project work; per i non frequentanti: valutazione di una tesina
Altro	